

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Рефлексивный семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

К.псх.н, Доцент, Колкова С.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение инструментов рефлексии своего обучения в университете, подготовка психологов к профессиональной деятельности, с учетом их интересов и профессиональных запросов, различных специализаций в профессии психолога, места рефлексивных действий в профессиональной деятельности психолога, а также подготовка студентов-психологов к профессиональному самоопределению.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- актуализация представлений понятии рефлексии в различных философских и психологических школах;
- формирование представлений процессах деятельности психолога, в которых необходима рефлексивной позиции;
- формирование представлений о методах и инструментах рефлексивного действия психолога;
- формирование навыков и умений работы инструментами рефлексии для профессионального самоопределения и эффективного обучения в университете.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает основы философских знаний умеет применять на практике относительно свободно владеет компетенцией
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	знает основные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности умеет применять на практике относительно свободно владеет компетенцией
информационной безопасности	
ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает стандартные базовые процедуры психологической помощи умеет применять на практике относительно свободно владеет компетенцией
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	знает основы постановки профессиональных задач умеет применять на практике относительно свободно владеет компетенцией

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)		
занятия лекционного типа	0,22 (8)		
практические занятия	1,78 (64)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Рефлексия в учебной деятельности									
1. I	Рефлексия в учебной деятельности	1	1						
2. I	Культурные и возрастные различия школьного и университетского образования								
I	Действие и взаимодействие в учебном процессе: что организуют правила			8	8				
I	Учебное действие и его замысел								
I	Рефлексивные процессы в деятельности психолога								
3.								10	
2. Механизмы самоопределения учащихся									
1. II	Механизмы самоопределения учащегося	1	1						
2. II	Механизм самоопределения: подготовка								
II	Механизм самоопределения: проба			8	8				
II	Рефлексия в решении психологических задач								
3.								20	

3. Рефлексия в профессиональной деятельности психолога								
1. III Рефлексия в профессиональной деятельности психолога	2	1						
2. III Специфика профессиональной деятельности психолога: общение III Специфика профессиональной деятельности психолога: действия в профессиональной коммуникации			14	8				
3.							8	
4. Психологические механизмы рефлексии								
1. IV Психологические механизмы рефлексии	4	1						
2. IV Психологические механизмы рефлексии: остановка IV Психологические механизмы рефлексии: фиксация IV Психологические механизмы рефлексии: объективация IV Психологические механизмы рефлексии: обращивание			34	6				
3.							34	
Всего	8	4	64	30			72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кови С. Р., Ильин М. Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности: перевод с английского (Москва: Альпина Бизнес Букс).
2. Скурихина Н. В. Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе: монография(Красноярск: СФУ).
3. Скурихина Н.В. Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе: Монография(Красноярск: Сибирский федеральный университет).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, проектор NEC NP216, системный блок, монитор, клавиатура, колонки Genius SP-F350, доска, учебные столы и стулья